		SESIÓN D
		JORNADA ESCOL
		ACTIVIDADES DE FORTA
PARQUE:	**ATAHUALPA**	**NOMBRE DE FORMADOR**
		NOMBRE DE LA FORMADORA
FECHA:	**11/30/2020**	
CENTRO DE INTERÉS:	**BALONCESTO**	**SESIÓN Nº:**
LOCALIDAD	**FONTIBON**	**FECHA:**
ZONA:		**HORA:**
		DIMENSIONES DEL
MOTRÍZ:	Realiza acciones motrices especif	
COGNITIVA:	Vivencia la progresión autonoma en las a	
PSICOSOCIAL:	Crea conciencia de la i	
LÚDICA:	participa activamente en actividades fisicas, j	
TEMA GENERAL:		
MATERIALES:	C	
		ACTIVIDADE
FASE INICIAL:	1. Llamado a lista, recolección de los consentimientos informados y reconocimiento derecho que tenemos a la vida y a la salud. o tres grupos de acuerdo a la cantidad de niños, cada niño tendrá dos cartones, los deberá ubicarse sobre un cartón y colocar el otro adelante para avanzar y pasar el c encontraran un triqui en el cual deberá colocar su cartón de acuerdo a la imagen de	
FASE CENTRAL:	3. cada niño tendrá un globo. Tendrán que golpearlo de la manera que indique el fo rodilla derecha u hombro izquierdo, entre otras; luego se ubicaran platillos a lo larg los estudiantes asigandos.	
RETO:	4. El niño debera lanzar el globo al aire, realizar una flexión de brazos y subir de nue sera lanzar el globo sentarse, leb¿vantarse y tomar de nuevo el globo, realizarlos 15	
FASE FINAL :	5. se realizaran estiramientos desde los pies hasta la cabeza, donde se hara una ret Jornada Escolar Complementaria. las piernas abiertas se tocara con la palma de la mano el piso, cambiamos a pierna c izquierda, estiramiento de cadera y espalda, brazos y cabeza. cada estiramiento ten	
OBSERVACIONES:		

DE FORMACIÓN
AR COMPLEMENTARIA
LECIMIENTO MOTOR Y LÚDICO
2020
LINA ALEJANDRA MARIÑO MUÑOZ

1
11/30/2020
10 - 12 - 2- 4
. DESARROLLO HUMANO:
ficas de forma coordinada consolidacion de su esquema corporal
acciones habituales, mediante un desarrollo adecuado de la lateralidad
mportancia de la salud y los habitos de vida saludable
uegos predeportivos y populares, con un sentido solidario y de cooperación
LATERALIDAD
CARTONES, GLOBOS Y PLATILLOS
ES A DESARROLLAR
de los estudiantes, se realizará una charla corta sobre los protocolos de bioseguridad y la importanc
2. se
cuales servirán para apoyarse al atravesar el río; y en el cual deberá tener los dos pies adentro; para
cartón que quedo atrás adelante y así sucesivamente hasta completar el recorrido, al terminar el recc
su equipo, ganara el que primero complete los tres en línea.
rmador tratando de que éste no toque el suelo, utilizar diferentes partes del cuerpo. Incluir nociones
o del terreno en el cual se debera ubicar cada niño con el pie que corresponda el cual dira el formado
evo a tomar el globo, sin que este caiga en el piso, se realizara 15 veces seguidas. Para los mas peque
veces seguidas.
roalimentacion de lo trabajado e iran plasmando sus experiencias en el mural de las vacaciones recre
Estirar
derecha y luego a pierna izquierda, estiramiento de rodillas elevandolas al pecho y luego al gluteo de
dra una duración de 40 segundos.

:ia del : ubicaran dos desplazarse orrido
s como or o uno de
ños el reto
eativas nientos: con recha e

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PAA1:P19RA VACACI(

Se busca incentivar a los escolares en el marco de la práctica recreoderportiva, el reconocimiento de la construcc parques distritales, que se convierten en espacios de aprendizaje a través de actividades con un alto contenido lú trabajo en equipo, la empatía e importancia de la inclusión social desde su corporeidad y corporalidad.

NOTA: La implementación debe ser responsabilidad del formador donde se impulsa el uso de materias recicla

DIA 1 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCAN ESQUEMA CORPORAL (Lateralidad) Retos del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL :EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 3
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS(Conducción, lanzamientos) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 5			
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales			
COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS	COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO			
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)			

ONES RECREODEPORTIVAS-COMPONENTE PEDAGÓGICO-SOCIAL

ción ciudadana como proceso que favorece la apropiación del espacio público, en este caso el uso de los
ıdico. Permitiendo experimentar en los niños y las niñas diferentes emociones donde se favorezca el respeto, el

do para cada actividad (botellas plásticas, papel período, etc) con un número de participantes entre 10 a 15
DIA 2 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FAVOREZCAN HABILIDADES BASICAS (caminar, correr, reptar, gatear, rodar) Capacidades senroriomotrices) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel período) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)
DIA 4
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS SALTO Y DESPLAZAMIENTO Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel período) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)